



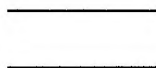
## ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

## КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

пер. Антоненко, дом 8, Санкт-Петербург, 190031  
Тел.(812) 417-34-54, Факс (812) 417-34-56  
E-mail: kobr@gov.spb.ru  
www.k-obr.spb.ru

**Заместителям глав  
администраций районов  
Санкт-Петербурга**

Комитет по образованию  
№ 03-28-3772/20-0-0  
от 22.04.2020



О направлении методических  
рекомендаций по изучению истории

**Уважаемые руководители!**

Комитет по образованию направляет для использования в работе методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга по изучению учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования, разработанные совместно с Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования.

Просим указанную информацию довести до сведения руководителей общеобразовательных учреждений, расположенных на территории района Санкт-Петербурга.

Приложение: на 16 л. в 1 экз.

С уважением,  
заместитель председателя Комитета

**И.А. Асланян**

Грубская А.В.  
(812)576-18-36

Приложение к письму

от 21.04.2020 № 03-18-374/6000

**Методические рекомендации  
для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга  
об изучении в 10-11 классах актуальных вопросов истории  
России, в том числе истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов  
и блокады Ленинграда, при переходе на линейную модель изучения истории**

Преподавание учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с линейной структурой исторического образования.

Примерная программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории с 1914 года до настоящего времени («История России»). На базовом уровне учебный предмет «История» изучается в объеме 136 часов за два года. Распределение часов между курсами «Всеобщая история» и «История России» не регламентировано, поэтому определяется самостоятельно из сложившейся практики преподавания (примерное соотношение 1 к 3). Таким образом, на курс всеобщей истории отводится 26 часов, его целесообразно изучать так же, как и в основной школе – перед изучением истории России.

Учебный предмет «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также может включать повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года». На углубленном уровне учебный предмет «История» изучается в объеме 272 часа за два года.

В общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга рекомендуется следующая модель изучения учебного предмета «История»:

X класс – Всеобщая история, История России в хронологических рамках 1914-1945 гг.

XI класс – Всеобщая история, История России в хронологических рамках с 1945 г.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию региональным компонентом предусмотрено выделение дополнительного учебного часа на изучение отечественной истории, в том числе на изучение Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда.

**Примерное планирование  
изучения в 10 классе учебного предмета «История России» (1914-1945 гг.) (3 часа в неделю)**

Тема	При 2-х часах в неделю	Дополнительные часы	Всего (3 часа в неделю)	Тематика изучаемых вопросов
Введение. Россия и мир накануне Первой мировой войны	1	1	2	Итоги экономической модернизации России 1900-1914 г.: успехи и противоречия. Результаты Первой русской революции. Проблемы российского парламентаризма в первом десятилетии XX века. Характеристика социальной структуры российского общества. Международные отношения в первом десятилетии XX века.
Тема 1.* Россия в Первой мировой войне <sup>1</sup>	2	1	3	Основные военные события на Восточном фронте 1914-1916 гг. Взаимодействие с союзниками по Антанте. Власть, экономика и общество в условиях войны. Героизм русских солдат в годы Первой мировой войны. <i>Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту.</i> Нарастание экономического кризиса и смена общественных отношений к началу 1917 г. Политические партии и война. Петроград в годы Первой мировой войны.
Тема 2. Великая российская революция 1917 г.	7	3	10	Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. <i>Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации.</i> Великая российская революция: события в Петрограде. Деятельность Временного правительства. Основные политические кризисы 1917 года и их последствия. <i>Оценка падения монархии и прихода к власти большевиков.</i>

<sup>1</sup> Темы, указанные знаком \*, целесообразно изучать совместно с аналогичными темами курса «Всеобщая история».

				<p>Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 года. Первые преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти.</p> <p>Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах.</p> <p>На пути к Гражданской войне (ноябрь 1917 – апрель 1919). Брестский мир. «Военный коммунизм». Основные военно-политические события Гражданской войны и иностранной интервенции в России.</p> <p><i>Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Трагедия Гражданской войны.</i></p> <p><i>Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке</i></p> <p>Православная церковь. <i>Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества.</i></p> <p>Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма».</p> <p>Петроград в годы революции и Гражданской войны.</p> <p><i>Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победа в Гражданской войне.</i></p>
<p>Тема 3. Советская Россия в годы нэпа. 1921-1928 гг.</p>	6	3	9	<p>Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа.</p> <p>Образование Союза Советских Социалистических Республик.</p> <p><i>Характеристика национальной политики большевиков и её оценка.</i></p> <p><i>Советская федерация как форма решения национального вопроса.</i></p> <p><i>В.И. Ленин в оценках современников и историков.</i></p> <p>Политическое развитие в 1920-е гг. <i>Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.</i></p> <p>Социальная политика большевиков.</p> <p>Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е.</p> <p>Культурное пространство советского общества в 1920-е годы.</p> <p>Культура периода нэпа.</p>



				<i>Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры.</i>
Тема 4. Советский Союз в 1929-1941 гг.	6	5	11	<p>«Великий перелом». Ход и особенности советской индустриализации. <i>Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы.</i></p> <p>Цена и издержки индустриализации Крупнейшие стройки первых пятилеток: Ленинград. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток.</p> <p><i>Коллективизация: политические дискуссии о путях развития советской деревни; политика сплошной коллективизации.</i></p> <p>Раскулачивание. «Головокружение от успехов» <i>Национальные и региональные особенности коллективизации.</i></p> <p>Политическая система СССР в 1930-х гг.</p> <p>Советская национальная политика в 1930-е гг. <i>Характеристика национальной политики большевиков и её оценка.</i></p> <p>Культурная революция. Культурное пространство и повседневность советского общества в 1930-е гг.</p> <p><i>Отечественные историки об оценке результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры.</i></p> <p>Международные отношения в 1920-30-е гг.</p> <p>СССР и мировое сообщество в 1929-1939-х гг. <i>Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Советские добровольцы в Испании и Китае.</i></p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны.</p> <p><i>Актуальная оценка внешней политики СССР накануне Второй мировой войны в исторической науке.</i></p> <p>Ленинград в 20-30-е гг. XX в.</p>
Тема 5.* Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	7	15	22	<p>Человеконенавистническая сущность фашизма.</p> <p>Начало Великой Отечественной войны. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны.</p> <p>Оборона Ленинграда. Блокада Ленинграда. <i>Бомбардировки города.</i></p> <p>Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни».</p>

			<p>Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны. Нацистский оккупационный режим и сопротивление врагу. Массовые преступления гитлеровцев против народов СССР на временно оккупированных территориях. <i>Главные направления политики оккупантов, коллаборационизм и антипартизанские акции захватчиков. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Восстания в нацистских лагерях.</i></p> <p><i>Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение подпольной борьбы для победы над врагом. Партизанское движение, партизанские края в Белоруссии, северных районах Украины, Брянской и Ленинградской областях.</i></p> <p>Человек и война: единство фронта и тыла. Героизм советских воинов. Героизм тружеников советского тыла в годы войны.</p> <p>Героизм и трагедия гражданского населения Ленинграда. <i>Трудовой подвиг блокадного Ленинграда. Промышленные предприятия в годы блокады. Роль женщин и подростков в производстве. Дети блокадного Ленинграда.</i></p> <p><i>Ученые и деятели культуры Ленинграда в годы блокады. Седьмая (Ленинградская) симфония – симфония «всепобеждающего мужества». Воспоминания о блокаде: дневники, фотографии, документальные фильмы как исторический источник.</i></p> <p><i>Повседневность военного времени: фронтовая повседневность, боевое братство. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Проблема репрессированных народов. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ.</i></p> <p>Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.</p>
--	--	--	--

				<p>Культурное пространство войны. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. <i>Фронтовые корреспонденты. Кино военных лет. Песенное творчество и фольклор.</i> Выступления фронтовых концертных бригад.</p> <p>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 года. Операции «Искра», «Январский гром» и полное снятие блокады Ленинграда (1944). <i>Победный салют в Ленинграде.</i></p> <p>Значение героического сопротивления Ленинграда. <i>Мемориалы, памятные места и музеи города-героя. История семьи в истории Родины, города.</i></p> <p>Антигитлеровская коалиция. <i>СССР и союзники. Ленд-лиз. Конференции союзных держав.</i></p> <p>Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии.</p> <p>Открытие Второго фронта в Европе.</p> <p><i>Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе.</i></p> <p>Разгром Квантунской армии. <i>Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия.</i></p> <p>Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Примеры подвигов солдат Великой Отечественной войны, героев-подпольщиков, партизан, тружеников тыла.</p> <p>Итоги Великой Отечественной войны. Итоги Второй мировой войны. Международные трибуналы над военными преступниками.</p> <p><i>Причины и цена победы СССР в борьбе с фашизмом как предмет современной дискуссии. Противодействие попыткам фальсификации истории и умаления подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.</i></p> <p>Создание ООН. <i>Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 года. Устав ООН. Истоки «холодной войны».</i></p>
Региональный компонент	5	3	8	Изучается в рамках тем курса истории России

Резерв часов	8	3	11	Используется для организации повторительно-обобщающих, контрольно-оценочных уроков и др.
	42	34	76	
Всеобщая история	26	-	26	
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>102</b>	

**Примерное планирование  
изучения в 11 классе учебного предмета «История России» (3 часа в неделю)**

Тема	При 2-х часах в неделю	Дополнительные часы	Всего (3 часа в неделю)	Тематика изучаемых вопросов
Тема 1. Введение. <i>Обзорное вводное повторение.</i>	1	7	8	<p><u>Вопросы для повторения:</u>            Оборона Ленинграда. <i>Начало блокады Ленинграда (8 сентября).</i>            Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны.            Нацистский оккупационный режим и сопротивление врагу.            Массовые преступления гитлеровцев против народов СССР на временно оккупированных территориях.            Человек и война: единство фронта и тыла. Героизм и трагедия гражданского населения Ленинграда. <i>Бомбардировки города. «Дорога жизни». Трудовой подвиг блокадного Ленинграда. Промышленные предприятия в годы блокады. Роль женщин и подростков в производстве. Дети блокадного Ленинграда.</i>            Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 года. Операции «Искра», «Январский гром» и полное снятие блокады Ленинграда (1944). <i>Победный салют в Ленинграде.</i>            Значение героического сопротивления Ленинграда. <i>Акция «Бессмертный полк» в Санкт-Петербурге. История семьи в истории Родины, города.</i>            Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.            Примеры подвигов солдат Великой Отечественной войны, героев-подпольщиков, партизан, тружеников тыла.            Итоги Великой Отечественной войны. Окончание и итоги Второй мировой войны. <i>Послевоенное мироустройство. Истоки «холодной</i></p>

				<p>войны».</p> <p><i>Причины и цена победы СССР в борьбе с фашизмом. Противодействие попыткам фальсификации истории и умаления подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Дни воинской славы в России.</i></p>
Тема 2. СССР в 1945-1953 гг.	6	3	9	<p>Восстановление и развитие экономики. Изменения в политической системе в послевоенные годы. Идеология, наука и культура в послевоенные годы. <i>Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.</i> Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны». Смена политического курса. <i>Послевоенный Ленинград.</i></p> <p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Сельское хозяйство и положение деревни. <i>Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики.</i> Начало гонки вооружений. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. <i>Т. Лысенко и «лысенковщина».</i> <i>Сохранение трудового законодательства военного времени.</i> <i>Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.</i></p> <p>Начало «холодной войны». Формирование биполярного мира. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание СЭВ. Конфликт с Югославией. <i>Коминформбюро.</i> Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.</p> <p>И.В. Сталин в оценках современников и историков. <i>1945-1953 годы как «поздний сталинизм».</i></p> <p><i>Послевоенный Ленинград. Восстановление промышленных</i></p>



				<i>и культурных объектов города. Культурное пространство послевоенного города.</i>
Тема 3. СССР в 1954-1964 гг.	5	3	8	<p>Экономическое и социальное развитие в середине 1950 - середине 1960-х гг. Политика мирного сосуществования в 1950-х - первой половине 1960-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х - середине 1960-х гг. <i>Начало реабилитации жертв политических репрессий. Неофициальная культура. Ленинград в 1950-х - первой половине 1960-х гг.</i></p> <p>Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. <i>Реакция на доклад Хрущева в стране и мире.</i> Частичная десталинизация: содержание и противоречия. <i>Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов.</i> Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь: новые тенденции. «Шестидесятники». <i>Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 года. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Самиздат и «тамиздат». Диссиденты.</i></p> <p>Социально-экономическое развитие СССР. Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. <i>Перемены в научно-технической политике.</i> Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и В.В. Терешковой. Реформы в промышленности. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. <i>Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции.</i> XXII Съезд КПСС и программа</p>



				<p>построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». <i>Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</i></p> <p>Внешняя политика: от конфронтации к диалогу. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Нарастание негативных тенденций в обществе. <i>Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущева и периода «оттепели» современниками и историками.</i></p> <p><i>Ленинград в 1954-1964 гг.</i></p>
Тема 4. Советский Союз в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	6	3	9	<p>Политическое развитие в 1960-х - середине 1980-х гг. Социально-экономическое развитие страны в 1960-х - середине 1980-х гг. <i>Национальная политика и национальные движения в 1960-х - середине 1980-х гг.</i> Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х гг. Политика разрядки международной напряженности. СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. <i>Ленинград в середине 1960-х - начале 1980-х гг.</i></p> <p>Л.И. Брежнев, его окружение и смена политического курса. <i>Десталинизация и ресталинизация.</i> Экономические реформы 1960-х гг. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Советские научные и технические приоритеты. <i>МГУ им М.В.Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок.</i> Замедление научно-технического прогресса в СССР. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).</p> <p>Идейная и духовная жизнь советского общества. Олимпийские игры 1980 года в Москве. Литература и искусство. Авторское кино.</p>

				<p>Авангардное искусство. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. <i>А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Борьба с инакомыслием. Цензура.</i></p> <p>Новые вызовы внешнего мира. «Холодная война» и мировые конфликты. <i>«Доктрина Брежнева».</i> Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. <i>Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.</i></p> <p>Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. <i>Ю.В. Андропов. Ленинград в 1964-1985 гг.</i></p>
Тема 5. Советский Союз в 1985-1991 годы.	5	3	8	<p>Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки. Реформа политической системы. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР. <i>Наш регион в 1985-1991 гг.</i></p> <p>Курс на реформы. М.С. Горбачёв и его окружение. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Антиалкогольная кампания 1985 г. и её противоречивые результаты. <i>Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.</i> Гласность и плюрализм мнений. <i>Политизация жизни и подъём гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания.</i> Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. <i>Концепция «социализма с человеческим лицом».</i> <i>Вторая волна десталинизации</i> История страны как фактор политической жизни.</p> <p>Изменения в советской внешней политике. Отношение к войне в Афганистане. «Новое мышление» Горбачёва. Провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и ОВД. Объединение</p>

			<p>Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». <i>Отношение к М.С.Горбачёву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире.</i> Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и её решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР. <i>Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС и создание Компартии РСФСР. Подъём национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки её решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит.</i> Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Становление многопартийности. Кризис в КПСС. Первый съезд народных депутатов РСФСР.</p> <p><i>Противостояние союзной и российской власти.</i> Введение поста Президента СССР и избрание М.С.Горбачёва. Избрание Б.Н.Ельцина Президентом РСФСР. <i>Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей.</i> Усиление центробежных тенденций. <i>Ситуация на Северном Кавказе.</i> Декларация о государственном суверенитете РСФСР. <i>Дискуссии о путях обновления Союза ССР. План автономизации.</i> Ново-Огаревский процесс. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Нарастание разбалансированности в экономике. <i>Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий.</i> Введение карточной системы снабжения. <i>Реалии 1991 года и усталость населения от проблем на потребительском рынке.</i> <i>Принятие решения о переходе к рынку.</i> Радикализация общественных настроений. <i>Горбачёв и перестройка в общественном сознании.</i> Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Распад КПСС. <i>Референдум о независимости Украины. Ликвидация СССР</i></p>
--	--	--	---

				и создание СНГ. <i>Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене. Решение проблемы советского ядерного оружия. Наш регион в 1985-1991 гг. Возвращение исторического названия городу.</i>
Тема 6. Россия в 1990-е гг.	5	4	9	<p>Российская экономика на пути к рынку. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. <i>Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.</i> Духовная жизнь страны в 90-е гг. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. <i>Санкт-Петербург в 1992-1999 гг.</i></p> <p>Б.Н.Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Правительство реформаторов во главе с Е.Т.Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. <i>Особенности осуществления реформ в регионах России.</i> От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 гг. <i>Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС».</i> Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. <i>Апрельский референдум 1993 г. - попытка правового разрешения политического кризиса.</i> Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. <i>Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант».</i> <i>Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви.</i> Трагические события осени 1993 года в Москве. <i>Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г.</i> Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и её значение.</p> <p>Итоги радикальных преобразований 1992-1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений <i>Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной</i></p>

			<p><i>целостности страны. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в сельском хозяйстве. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 года и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ, предпринимательской деятельности. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищённых слоёв. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</i></p> <p>Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «Большой семёрке». Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор внешней политики в 1990-е гг. Многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 года. «Олигархический» капитализм. Правительства В.С.Черномырдина и Е.М.Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков. Санкт-Петербург в 1992-1999 гг.</p>
--	--	--	--



Тема 7. Российская Федерация в 2000-е годы.	5	4	9	<p>Политическая жизнь России в начале XXI века. Экономика России в начале XXI века. Повседневная и духовная жизнь. Внешняя политика России в начале XXI века. Россия в 2008-2018 гг. <i>Санкт-Петербург в 2000-е гг.</i></p> <p>Современная Россия: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В.Путина. Президентство Д.А.Медведева. Президентские выборы 2012 и 2018 гг. Избрание В.В.Путина Президентом. Государственная Дума. <i>Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм.</i></p> <p>Разграничение властных полномочий Центра и регионов. Террористическая угроза. Стратегия развития страны.</p> <p>Экономическое развитие в 2000-е гг. Экономический подъём 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Основные принципы и направления государственной социальной политики. <i>Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости.</i> Олимпийские и параолимпийские зимние игры 2014 года в Сочи.</p> <p>Воссоединение Крыма с Россией.</p> <p>Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. <i>СНГ и ЕАЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «Большой двадцатки». Вступление России в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.</i></p> <p>Ведущие тенденции в развитии образования и науки. <i>Основные достижения российских учёных. Религиозные конфессии</i></p>
---	---	---	---	--



				и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры. Процессы глобализации и массовая культура. <i>Санкт-Петербург в 2000-е гг.</i>
Региональный компонент	4	3	7	Изучается в рамках тем курса истории России
Резерв часов (повторение)	5	4	9	Используется для организации повторительно-обобщающих, контрольно-оценочных уроков и др.
	42	34	76	
Всеобщая история	26	-	26	
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>102</b>	